

Não Sou Gabriela

Nasci e cresci assim, mas não vou ser sempre assim

RELATÓRIO DE DESEMPENHO



TURMA RODEADOR/DF

2018

Relatório de Desempenho de Turma

Projeto Não Sou Gabriela - Sensibilizando sobre a importância da poupança e da revisão de hábitos financeiros prejudiciais ao negócio e à família.

15/08/2018

Índice

1. Dados de referência da turma	1
2. Situação de endividamento	2
3. Acesso a serviços e produtos financeiros e previdenciários	3
4. Poupança	4
5. Planejamento e controle	5
6. Consumo	7
7. Prevenção e proteção	8
8. Satisfação	9

1. Dados de referência da turma

Educador: Valério.

Código da turma: VALERIO-RODEADOR-FBB-2018.

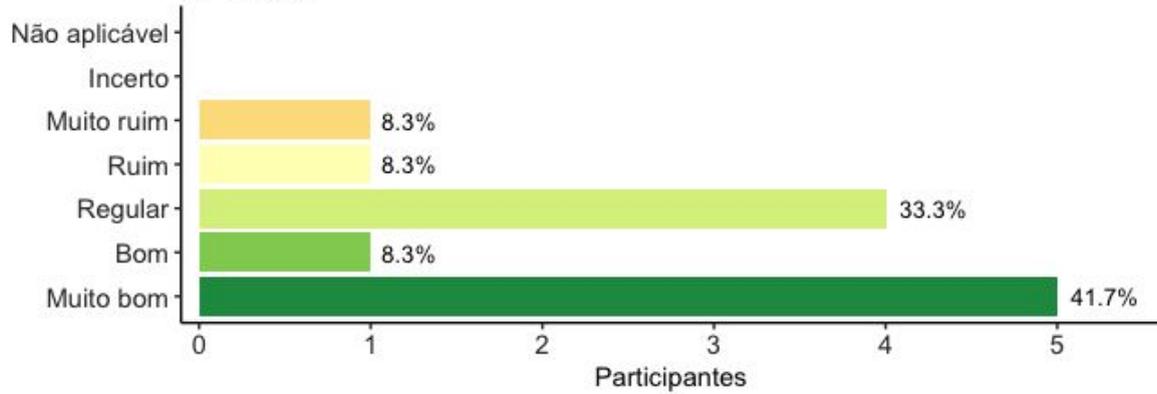
Data de início da coleta: 18/05/2018.

Data final da coleta: 10/08/2018.

2. Situação de endividamento

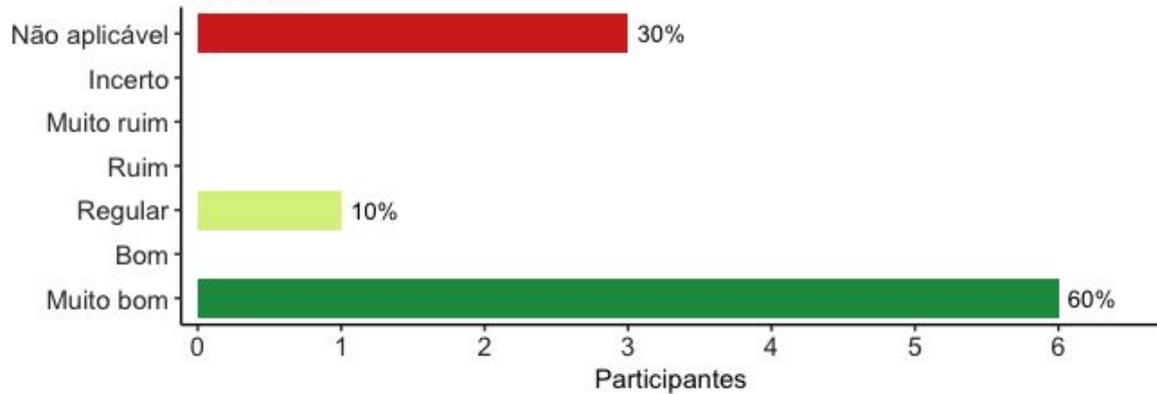
Como você avalia sua situação de endividamento? (Antes do curso)

N = 12 obs.



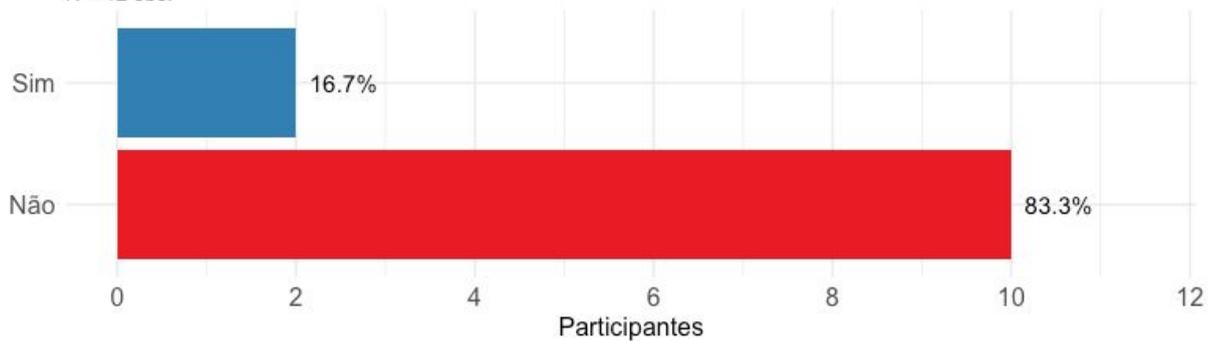
Como você avalia sua situação de endividamento? (Depois do curso)

N = 10 obs.



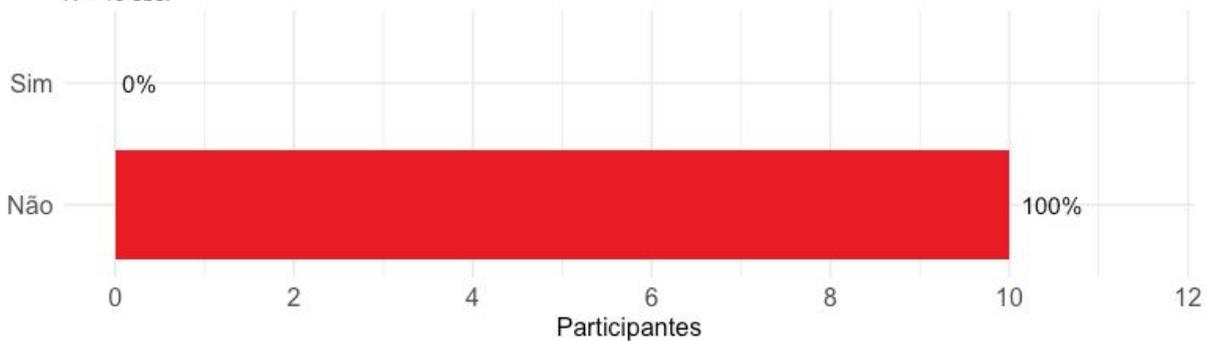
Você possui alguma parcela de dívidas em atraso a mais de três meses? (Antes do curso)

N = 12 obs.



Você possui alguma parcela de dívidas em atraso a mais de três meses? (Depois do curso)

N = 10 obs.



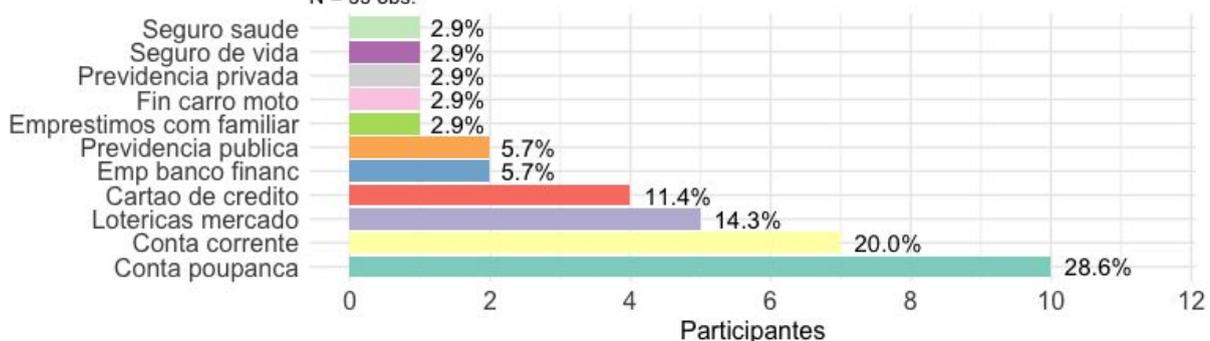
3. Acesso a serviços e produtos financeiros e previdenciários

Antes do curso, 58% dos participantes possuía uma vida financeira ativa (uso de ao menos três dos seguintes serviços financeiro: poupança, conta corrente, previdência [pública ou privada], seguro saúde ou cartão de crédito). Após o curso, 90% dos participantes afirmaram estarem usando ao menos três dos serviços financeiros básicos selecionados. Na primeira aula 12 participantes responderam o questionário de perfil. Na avaliação final (última aula), 10 responderam o questionário final. Este questionário foi respondido por meio de equipamentos Android de forma anônima, com a possibilidade de solicitação de apoio técnico dos(as) educadores(as) financeiros. Comparações entre os indicadores antes e depois do curso devem ser feitos com cautela quando o número de pessoas respondendo o questionário ao final do curso é inferior ao número no início. Isto em razão de que participantes ao final podem tender a ser aqueles(as) com maior disciplina, maior disponibilidade de tempo e maior interesse.

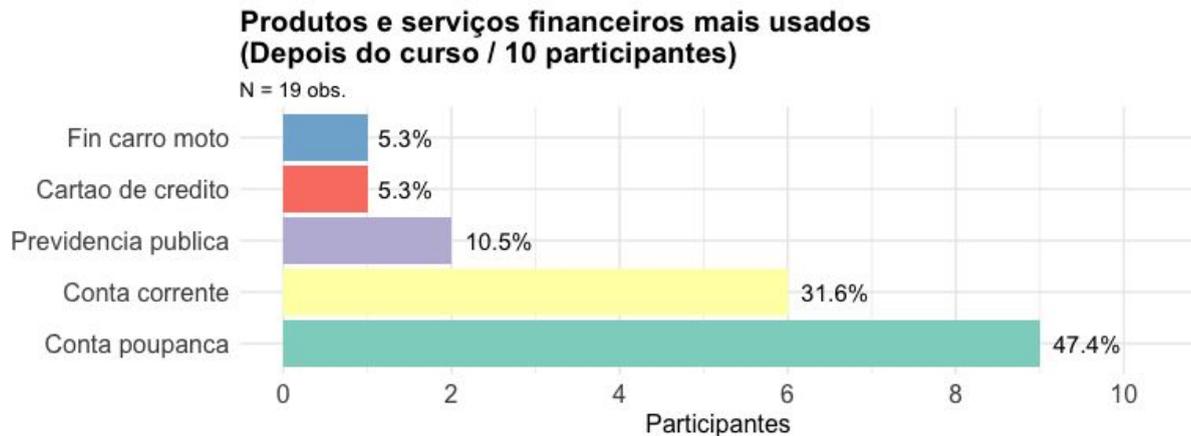
Antes do curso, 3 dos 12 participantes recolhia alguma **contribuição ao INSS ou à previdência privada** (25%). Ao final do curso, 2 dos 10 informaram recolher alguma contribuição ao INSS ou à previdência privada (20%).

Produtos e serviços financeiros mais usados (Antes do curso / 12 participantes)

N = 35 obs.

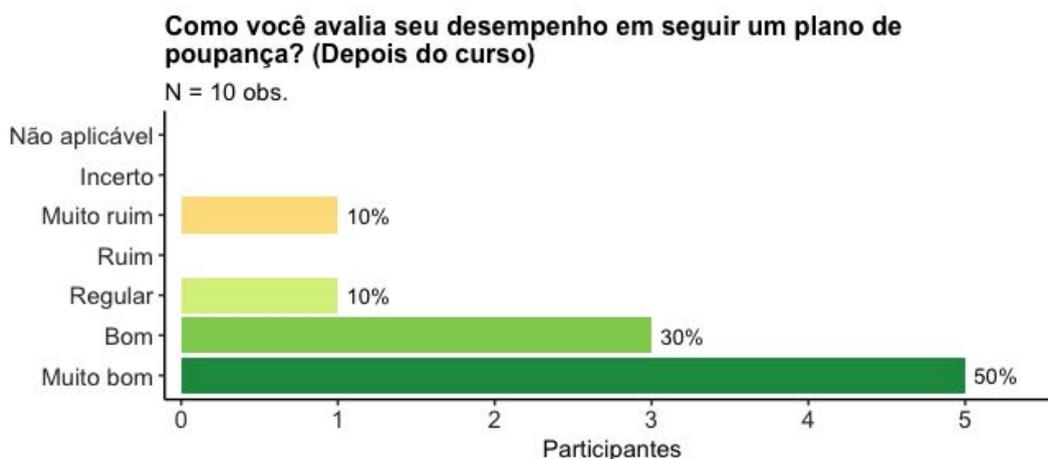
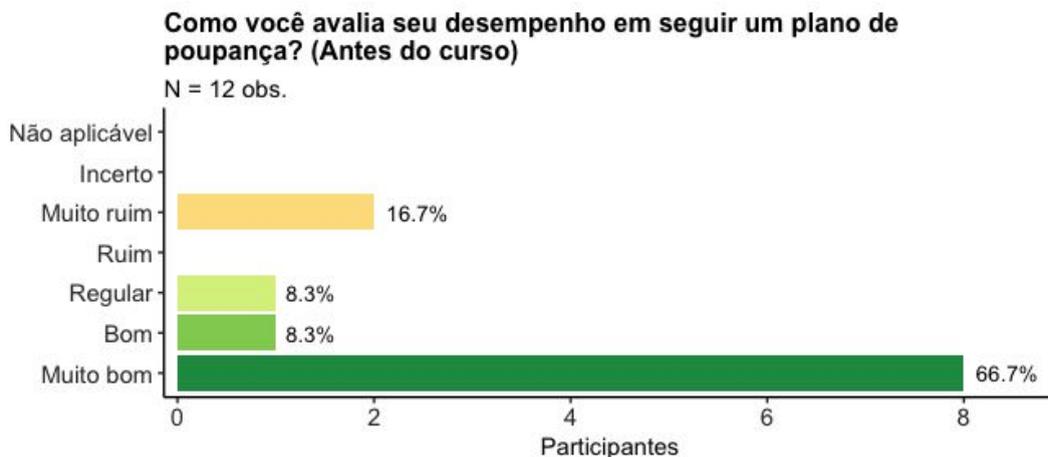


Antes do curso, 1 dos 12 entrevistados afirmaram possuir **seguro de saúde**. 0 dos 10 entrevistados ao final do curso afirmaram possuir seguro de saúde.



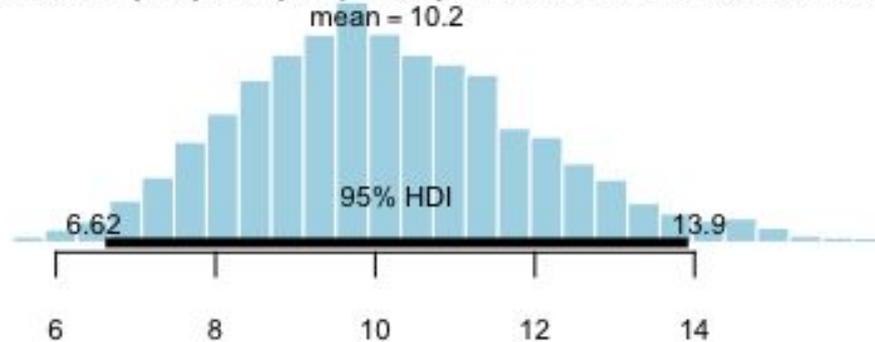
4. Poupança

Antes do curso, 9 dos(as) 12 entrevistados(as) (75%) avaliaram seu desempenho em seguir um **plano de poupança** como “bom” ou “muito bom”. No final do curso, 67% afirmaram o mesmo. Antes do curso, 10 dos 12 entrevistados afirmaram possuir uma **conta poupança** (83%). 9 dos 10 entrevistados ao final do curso afirmaram possuir conta poupança (90%).



O gráfico abaixo apresenta a média em reais por participante poupada como resultado das aulas (pergunta do questionário final: “Qual o valor estimado de sua renda que você poupou como resultado das aulas até agora?”).

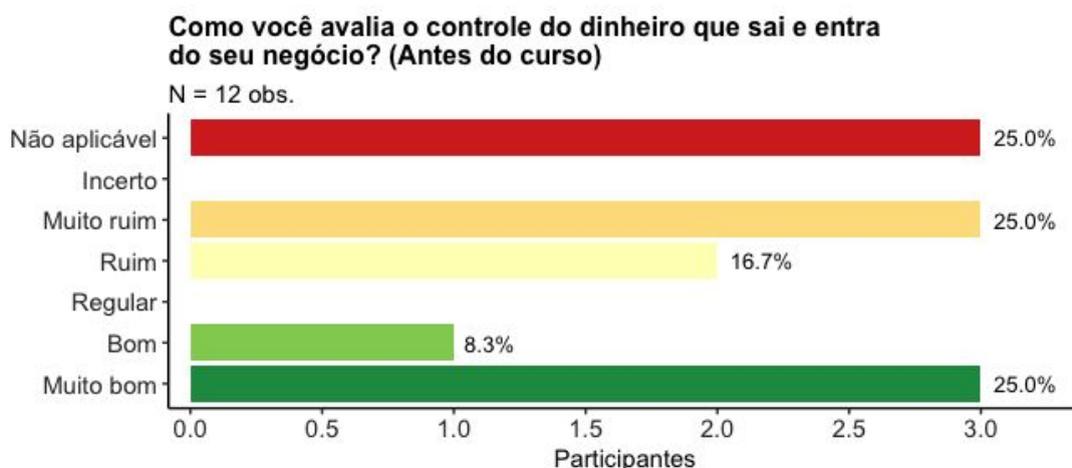
Média do valor poupado por participante como resultado das aulas



O gráfico acima apresenta a **quantia média em reais poupada** por participante como resultado das aulas (pergunta do questionário final: “Qual o valor estimado de sua renda que você poupou como resultado das aulas até agora?”). No gráfico acima e nos demais a seguir, “mean” significa “média” em inglês. A linha escura (HDI) é equivalente ao intervalo de confiança para a média por participante em um nível de confiança de 95%. No total, os(as) participantes informaram terem poupado conjuntamente R\$ 102,00 como resultado das aulas. Dos(as) 10 participantes que responderam o questionário final, 10 (100%) estavam poupando quando do questionário final de avaliação do curso.

5. Planejamento e controle

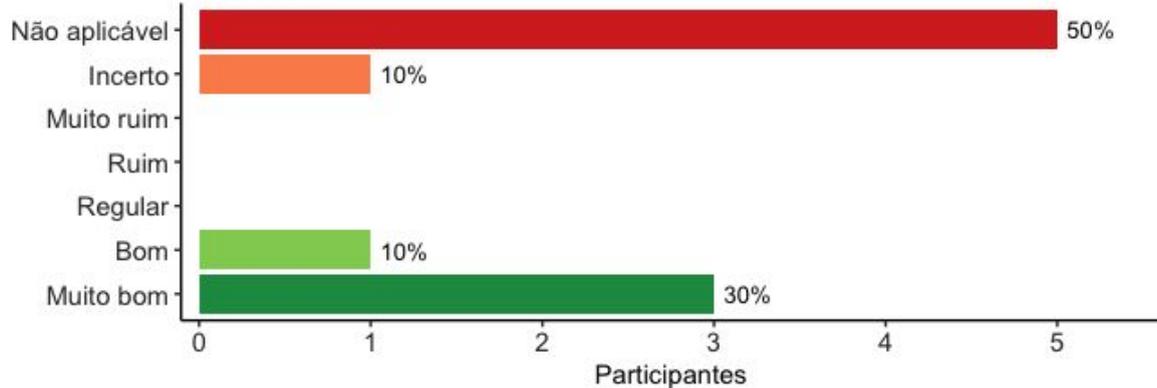
No início do curso, 5 (42%) dos(as) 12 participantes afirmaram ter um **controle** “Ruim” ou “Muito ruim” do dinheiro que sai e entra do negócio. Ao final do curso, 0 (0%) dos(as) 10 participantes informaram um controle “Ruim” ou “Muito ruim”.



É importante mencionar que ao final do curso, 50% informaram que o controle do dinheiro no negócio não era aplicável por estas pessoas não possuem negócio próprio.

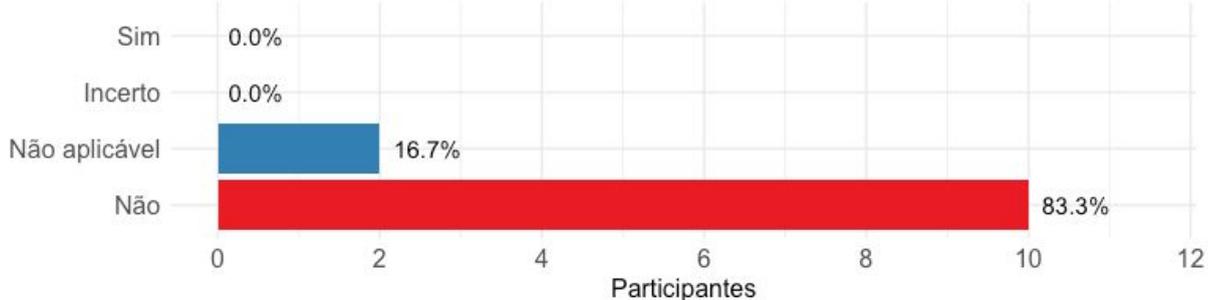
Como você avalia o controle do dinheiro que sai e entra do seu negócio? (Depois do curso)

N = 10 obs.



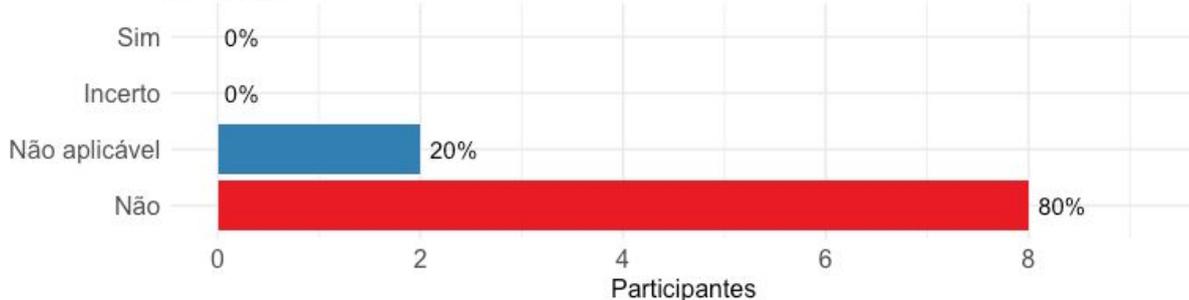
Você usa algum aplicativo ou programa de computador para o controle financeiro do negócio ou para finanças pessoais? (Antes do curso)

N = 12 obs.



Você usa algum aplicativo ou programa de computador para o controle financeiro do negócio ou para finanças pessoais? (Depois do curso)

N = 10 obs.

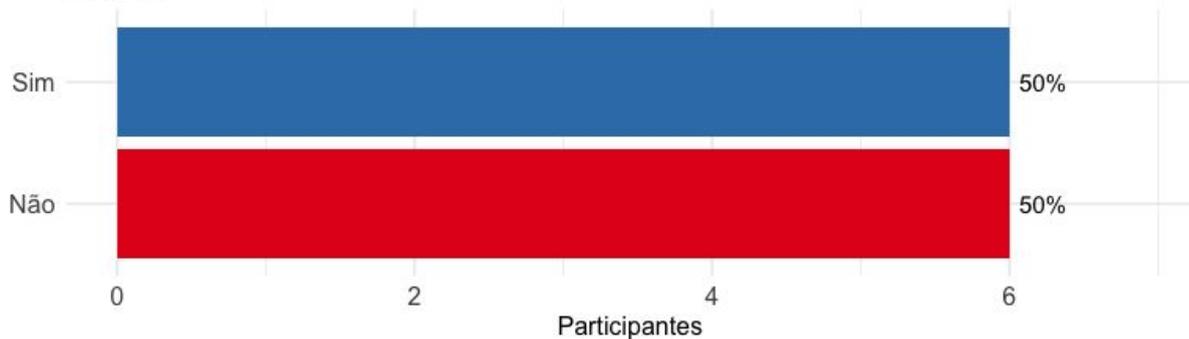


6. Consumo

Um outro indicador comportamental importante se refere aos gastos em relação à renda. No início do curso, 6 (50%) dos(as) 12 participantes afirmaram terem gastado menos do que ganharam (sinal de bom controle). Ao final do curso, 10 (100%) dos(as) 10 participantes que responderam o questionário informaram terem gastado menos do que ganharam.

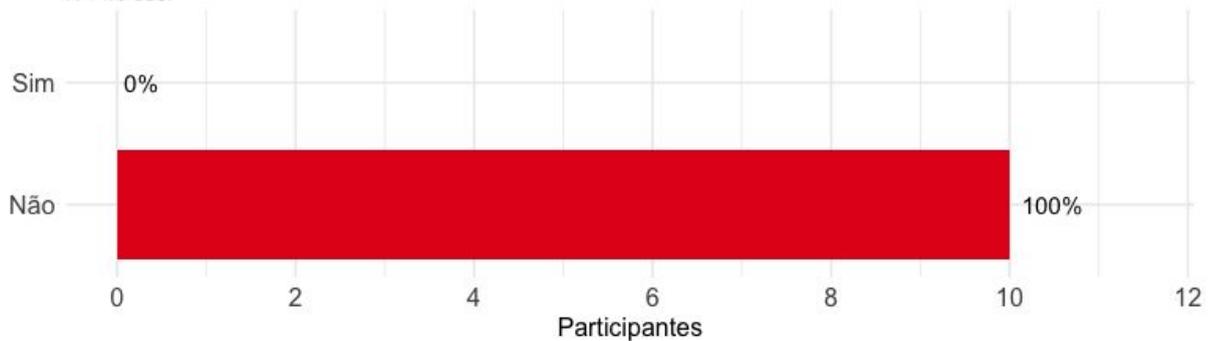
No último mês você gastou mais do que você ganhou? (Antes do curso)

N = 12 obs.



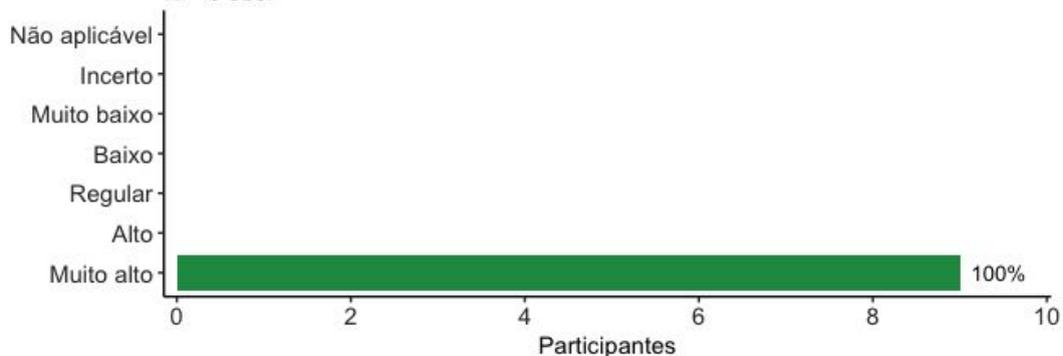
No último mês você gastou mais do que você ganhou? (Depois do curso)

N = 10 obs.



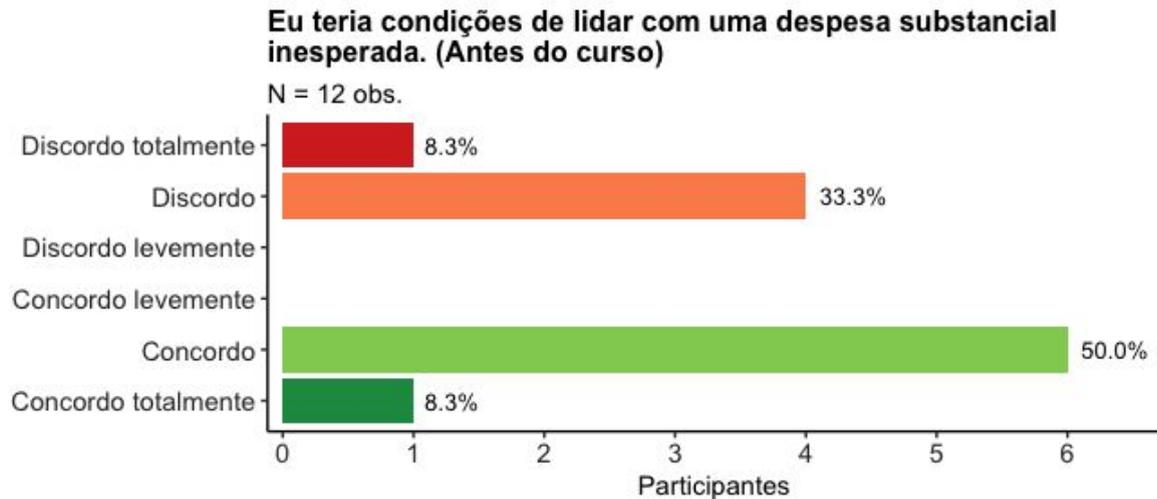
Qual sua opinião sobre a contribuição das aulas para o consumo mais responsável? (Depois do curso)

N = 9 obs.



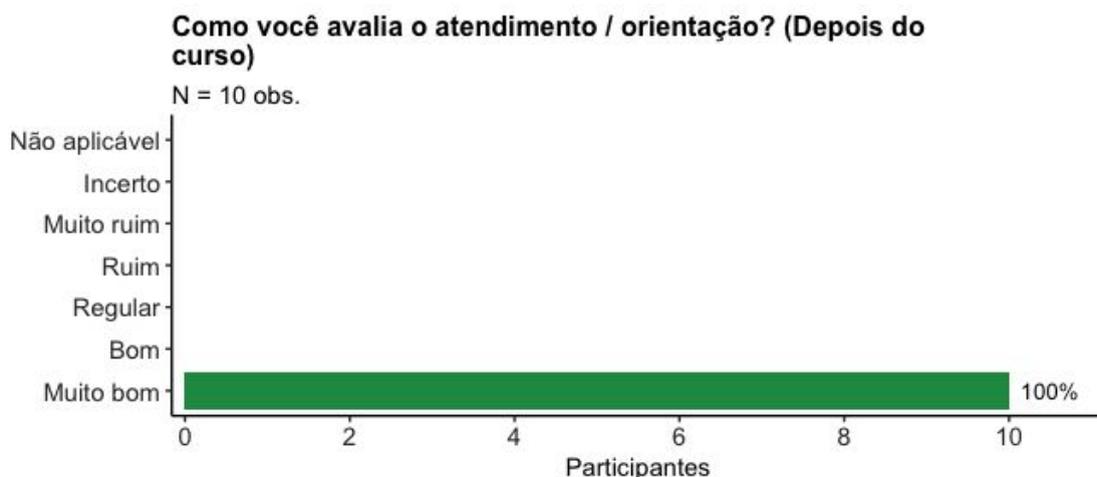
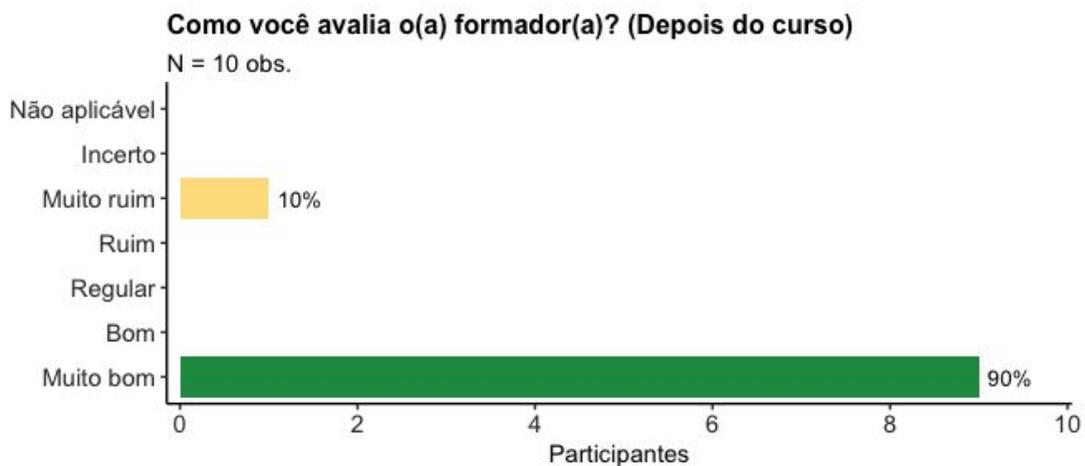
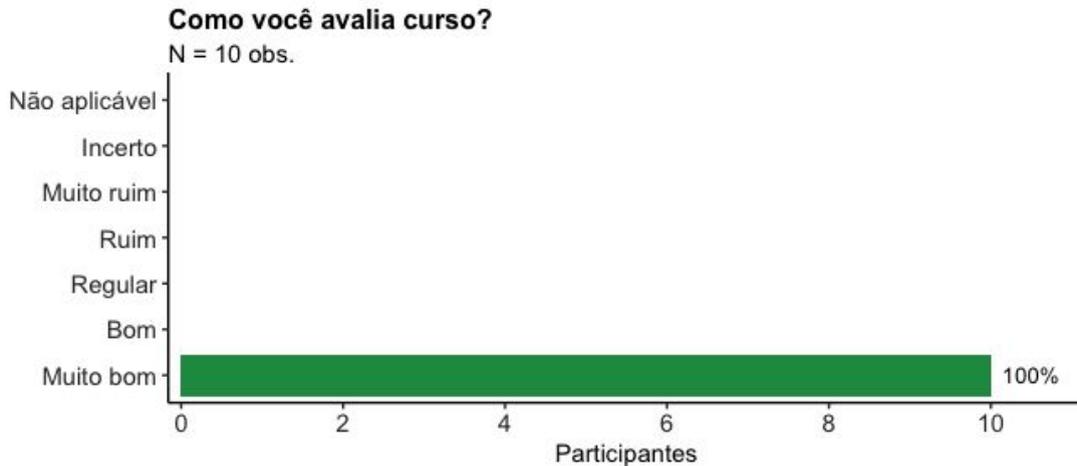
7. Prevenção e proteção

Todos os entrevistados se declararam mais preparados para lidar com os imprevistos e as emergências.



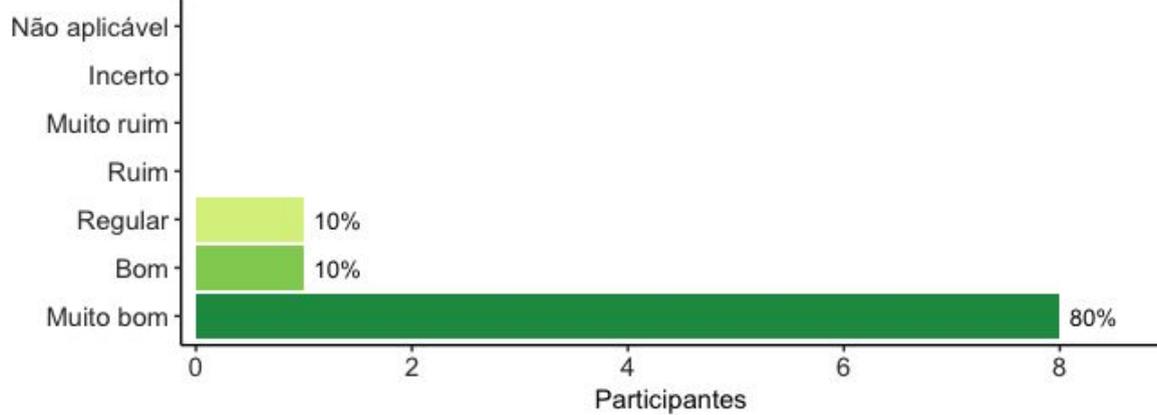
8. Satisfação

No total, 10 dos(as) 10 participantes (100%) que responderam o questionário final avaliaram o curso como “muito bom” ou “bom”. Os gráficos a seguir apresentam os resultados da avaliação feita pelos(as) participantes para diferentes perguntas.



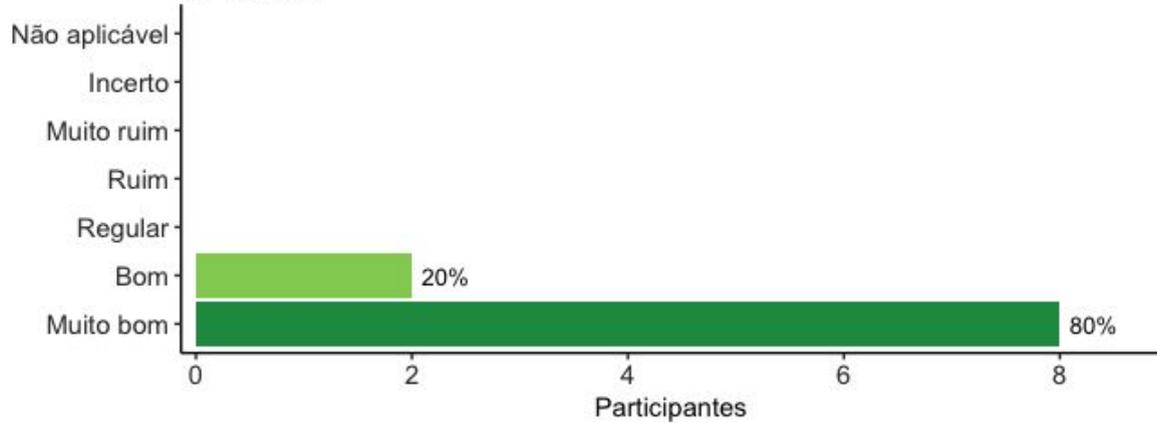
Como você avalia a participação? (Depois do curso)

N = 10 obs.



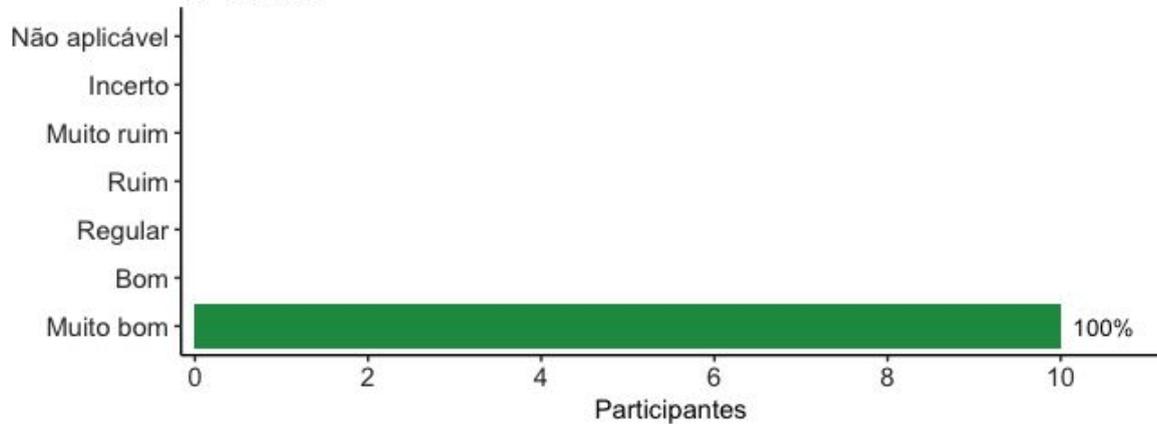
Como você avalia o número de aulas? (Depois do curso)

N = 10 obs.

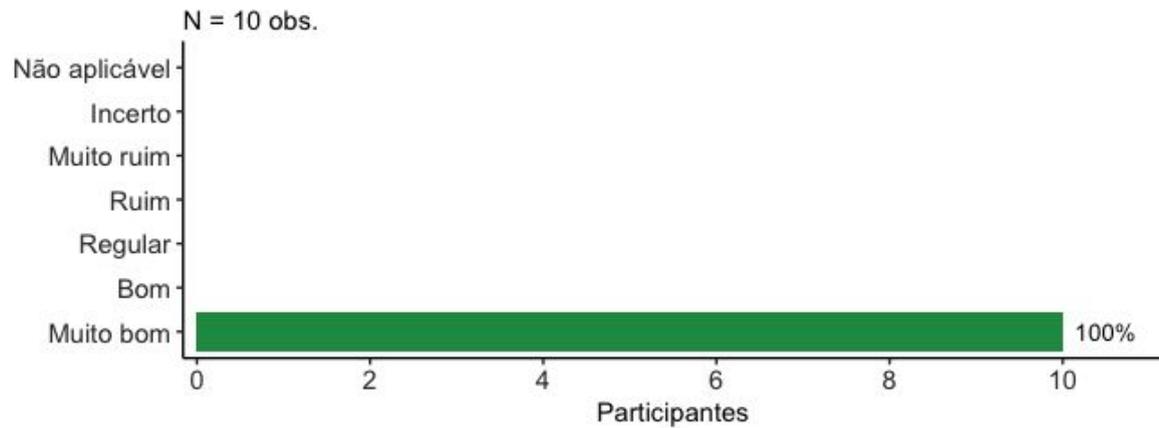


Como você avalia os exercícios? (Depois do curso)

N = 10 obs.



Como você avalia os vídeos e outros materiais audiovisuais? (Depois do curso)



Nuvem de palavras: O que você aprendeu de importante?



As respostas recebidas são apresentadas a seguir. As respostas não foram editadas de modo a preservar seu conteúdo original.

- “Economizar, planejar,” (Brazlândia).
- “Me preparar para o futuro. Poupar.” (Brazlândia).
- “Temos que poupar sempre” (Brazlândia).
- “Aprendeu administrar seu trabalho” (Brazlândia).
- “Plano de poupança” (Brazlândia).
- “Importante poupar” (Brazlândia).
- “O mais importante, foi plano de caixa.” (Brazlândia).
- “Poupar” (Brazlândia).
- “Poupar, ter foco” (Brazlândia).
- “Poupar” (Brazlândia).

Nuvem de palavras: O que você mais gostou?



As respostas recebidas são apresentadas a seguir. As respostas não foram editadas de modo a preservar seu conteúdo original.

- “Plano de poupança” (Brazlândia).
- “Tudo” (Brazlândia).
- “Conteúdo” (Brazlândia).
- “Do professor,” (Brazlândia).
- “Gostei de tudo” (Brazlândia).
- “Planejamento” (Brazlândia).
- “Gostei de tudo” (Brazlândia).
- “Economizar” (Brazlândia).
- “De tudo.” (Brazlândia).
- “Bate papo” (Brazlândia).

Nuvem de palavras: Comentários, críticas ou sugestões de melhoria?



As respostas recebidas são apresentadas a seguir. As respostas não foram editadas de modo a preservar seu conteúdo original.

- “Aumentar as aulas” (Brazlândia).
- “Aulas presenciais” (Brazlândia).
- “Mais vídeos, mais tempo de aula” (Brazlândia).
- “Colocar aulas presenciais” (Brazlândia).
- “Mais tempo” (Brazlândia).
- “Que as aulas fossem todas presenciais.” (Brazlândia).
- “Aulas presenciais” (Brazlândia).
- “Aulas presenciais” (Brazlândia).
- “Aulas presenciais” (Brazlândia).